



PERFIL PROFESIONAL ESPECÍFICO

EDUCACIÓN ESPECIAL EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EDUCACIÓN ESPECIAL EN RETARDO MENTAL

El Perfil Docente de Educación Especial estará conformado por:

- Características Personales y Psicológicas.
- Competencias Profesionales.

PERFIL DE PERSONALIDAD

Las características personales de un docente de Educación Especial son fundamentales para su desempeño profesional. Debe saber establecer relaciones armoniosas con los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, padres y representantes, los miembros del grupo familiar, de la comunidad organizada y de redes de apoyo, a través de la comunicación. Esto implica el desarrollo de una gran capacidad de comprensión empática, asertividad y el saber escuchar al interlocutor.

Estas características son parámetros para el proceso de admisión y selección de las personas interesadas en el programa, constituyen conductas de entrada, que serán reforzadas y estimuladas durante el proceso formativo.

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

- ✓ Adecuada Autoestima.
- ✓ Equilibrio emocional.
- ✓ Capacidad de autonomía.
- ✓ Autenticidad.
- ✓ Sensibilidad social.
- ✓ Sociabilidad armónica.
- ✓ Responsabilidad social.
- ✓ Sentido ético de la vida

✓ COMPETENCIAS PROFESIONALES

Aprender a Conocer

- ✓ Posee conocimiento sobre el funcionamiento neurológico, anatómico y fisiológico del sistema nervioso y de los sentidos.
- ✓ Conoce la naturaleza, características y necesidades educativas del educando con dificultades de aprendizaje o con retardo mental y otras necesidades especiales asociadas.
- ✓ Conoce la naturaleza, necesidades, posibilidades y limitaciones de los educandos con dificultades de aprendizaje o con retardo mental.
- ✓ Conoce las técnicas y procedimientos relacionados con la prevención e intervención temprana y sus implicaciones en la acción educativa especializada en dificultades del aprendizaje o retardo mental.



- ✓ Analiza tendencias pedagógicas dirigidas al educando con Dificultades de aprendizaje o retardo mental a nivel nacional y mundial.
- ✓ Analiza los diferentes enfoques que explican el proceso de aprendizaje y sus implicaciones en el área de dificultades de aprendizaje o retardo mental.
- ✓ Conoce el marco filosófico, y las bases políticas legales de la educación especial y su situación actual en el contexto nacional e internacional.

Aprender a Hacer

- ✓ Orienta a los educandos, a la familia y a la comunidad, para que establezcan una acción activa y cooperativa.
- ✓ Organiza y dirige actividades en defensa de los derechos y deberes de las personas con necesidades especiales a fin de promover su integración escolar, social y o laboral, de acuerdo con sus capacidades, potencialidades y necesidades.
- ✓ Aplica metodología de investigación como estrategia para el abordaje de problemas educativos en el área de dificultades de aprendizaje o retardo mental
- ✓ Aplica estrategias que contribuyen a la permanencia y prosecución del educando con dificultades de aprendizaje dentro del sistema educativo o al educando con retardo mental dentro del campo laboral la buscando una verdadera inclusión social.
- ✓ Aplica los procesos de evaluación ajustándose a los principios, metodología, técnicas e instrumentos utilizados en la evaluación del educando con dificultades de aprendizaje o retardo mental.
- ✓ Integra en su acción docente la labor multidisciplinaria e interdisciplinaria del equipo de profesionales que atienden al educando con dificultades de aprendizaje o retardo mental en las unidades operativas correspondientes a cada área de atención, las líneas de atención y en los servicios de apoyo del subsistema educación especial.
- ✓ Dirige, organiza, planifica y supervisa aspectos técnicos administrativos de la acción educativa especializada.
- ✓ Detecta necesidades educativas especiales de los educandos con dificultades de aprendizaje en los niveles de preescolar y básica, o en retardo mental en contextos convencionales y no convencionales.
- ✓ Diseña programaciones didácticas especializadas contextualizadas que garanticen la prosecución, permanencia y culminación de estudios de los educandos con dificultades de aprendizaje dentro de los niveles del sistema educativo o la integración social y laboral de los educandos con retardo mental, según sus potencialidades y condiciones.
- ✓ Diseña proyectos educativos que activen la articulación de las redes intrasubsistema, intersubsistemas e intersistemas, para garantizar la atención holística del educando.



Aprender a Ser y a Convivir

- ✓ Es creativo en el diseño de ejecución de planes de acción educativa dirigido a educandos con dificultades de aprendizaje o retardo mental.
- ✓ Es respetuoso de los derechos que le corresponden al niño, niña, adolescente, jóvenes y adultos con necesidades especiales, como persona libre y digna.
- ✓ Valora el derecho de participación de la familia y la comunidad en el proceso educativo de los educandos con necesidades especiales.
- ✓ Fortalece actitudes de respeto y comprensión por las diversidades culturales, étnicas, sociales derivadas de las necesidades especiales.
- ✓ Valoriza el compromiso, la solidaridad y la dignidad de la persona por encima de la competencia.
- ✓ Es abierto al cambio y posee sentido crítico para analizar situaciones particulares y generales del proceso educativo.
- ✓ Establece relaciones armónicas con sus semejantes, basada en la aceptación de sí mismo y en el respeto por los demás.