

PERFIL ESPECÍFICO

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD

PERFIL ESPECÍFICO

PERFIL ACADÉMICO: El egresado en Educación Integral

PERFIL OCUPACIONAL

PERFIL ESPECÍFICO

El egresado en la especialidad de Educación Integral debe ser un docente comprometido con los cambios, con conciencia crítica, autónomo, humanista, investigador, reflexivos, revolucionario, creativo, solidario, participativo, consustanciado con la realidad socio-económica, política y cultural en los diversos contextos: local, regional, nacional, continental y mundial.

Además debe reflejar una sólida formación pedagógica, autónoma, crítica, orientadora, facilitadora, mediadora, gerencial, investigadora de procesos, un promotor social comunitario, respetuoso de las necesidades del alumno; con capacidad para adaptarse y desenvolverse en cualquier medio; rural, urbano, extraurbano, especial, indígena y fronterizo.

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIDAD

1. Formar un docente capaz de fundamentar su acción en los fines, principios y lineamientos de la Educación Venezolana establecidos para la primera y segunda etapa de la Educación Básica con el fin de propiciar la formación integral de los niños en le contexto de su realidad.
2. Responder a las políticas y demandas del Estado Venezolano en materia de formación de docentes para la Educación Básica y superar el déficit de profesionales docentes en la primera y segunda etapa.
3. Ofrecer un plan de estudios flexibles, abierto al análisis y discusión de nuevas tendencias curriculares y pedagógicas para la formación de un docente reflexivo y transformador de su propia acción pedagógica, capaz de propiciar la participación del niño en la construcción de su conocimiento.

4. Formar profesionales de la docencia comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la Educación Básica Pública, mediante la incorporación de construcción de los valores necesarios para la consolidación de una ética profesional del Magisterio Venezolano, participe de la construcción de un proyecto educativo para una nueva sociedad.
5. Orientar la formación del futuro docente hacía el desarrollo de aptitudes y habilidades en términos del ser, saber hacer y saber convivir, para consolidar posturas críticas ante situaciones relacionadas con la realidad social que le permitan considerar y aplicar estrategias metodológicas y capacidades investigativas en un determinado momento del quehacer educativo.
6. Formar pedagogos enfatizando la concepción de “aprender a aprender” con un enfoque globalizado e integral, como respuesta a los constantes cambios en torno al proceso de conocer.
7. contribuir en la formación de valores que permitan el conocimiento pleno de nuestras raíces y del acervo histórico como venezolano para forjar la Identidad Nacional.
8. Ofrecer experiencias que permitan formar al docente con un conjunto de valores y habilidades, destrezas y aptitudes que conlleven a la formación en, por y para el trabajo con perspectiva politécnica y capacidad investigativa e innovadora en el saber hacer.
9. Preparar un docente con los conocimientos instrumentales necesarios, habilidades y actitudes favorables para que continúe su perfeccionamiento profesional, en la búsqueda permanente de actualización, para que su acción pedagógica responda a un entorno cambiante.
10. Brindar formación en las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación para las Artes, Ciencias Naturales y Educación para el Trabajo, con un equilibrio entre una visión panorámica de la disciplina y las relaciones con otras áreas del conocimiento.
11. Desarrollar habilidades y actitudes hacía la investigación permanente para incorporar nuevos conocimientos, a fin de enriquecer e innovar su acción educativa.

12. Desarrollar habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes para el manejo eficiente de la didáctica de procesos.
13. Formar profesores creativos e intrínsecamente motivados hacia la educación y la enseñanza, de manera que se desarrolle habilidades para utilizar recursos variados.
14. Desarrollar habilidades, destrezas y actitudes favorables al impulso y consolidación de las escuelas productivas.

PERFIL ESPECÍFICO

PERFIL ACADÉMICO: El egresado en Educación Integral.

- ✓ Fundamenta su acción en los fines, principios, perfiles y lineamientos de la Educación Venezolana establecido para la Primera y Segunda etapa de Educación Básica, y en las características del educando con el fin de propiciar su formación integral.
- ✓ Domina en forma teórico-práctico las áreas del conocimiento en la que inscriben los programas de la Primera y Segunda etapa de la Educación Básica.
- ✓ Comprende los procesos psicológicos, biológicos y sociales que se operan en el niño y la toma en cuenta para el proceso de planificación, administración y evaluación del proceso de aprendizaje.
- ✓ Concibe los procesos de diseño, ejecución y evaluación de la acción educativa en forma orgánica y funcional, y lo sustenta en las diferentes teorías del aprendizaje y del desarrollo del niño.
- ✓ Promueve en el educando el desarrollo de la creatividad, el autoaprendizaje y la transferencia de conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y la formación de valores favorables para su desempeño como estudiante y como miembro de una sociedad democrática.
- ✓ Genera situaciones que propicien en los educandos la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y valores relativos a los campos científicos, tecnológicos y humanísticos.

- ✓ Propicia en el ambiente escolar un clima de confianza, amplitud e incentivación que estimule el aprendizaje efectivo y desarrolle la autoestima.
- ✓ Elabora y racionaliza los recursos para el aprendizaje, en función de los contenidos del C.B.N. y C.B.E y de las necesidades del medio escolar.
- ✓ Posee una actitud de búsqueda permanente, dispuesto a innovar en cuanto al uso de metodología y técnicas, a incorporar nuevos conocimientos y aportar nuevas ideas en el área de su desempeño.
- ✓ Adquiere una visión globalizadora del conocimiento que le permite establecer las relaciones, los diferentes grados de complejidad y la necesaria complementariedad entre las disciplinas que tratan de explicarlo.
- ✓ Diagnóstica y aplica técnicas adecuadas para superar las dificultades en los aprendizajes.
- ✓ Propicia en los educandos la planificación y organización del tiempo y los recursos para la realización de sus trabajos escolares y de su quehacer diario.
- ✓ Cultiva en el educando la expresión oral y escrita, promoviendo el uso del lenguaje como medio de desarrollo del pensamiento y de estímulo a su capacidad creativa.
- ✓ Propiciar experiencias y estrategias que permiten al educando al aprendizaje y desarrollo de lecto-escritura y la adquisición del hábito de la lectura como medio de ampliar su formación cultural y social.
- ✓ Utiliza la investigación como vía de enriquecer metodologías y técnicas en la enseñanza de la lengua materna y de la literatura para estimular la lectura de obras literarias ajustadas al nivel de los educandos.
- ✓ Promueve en el educando el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, del espíritu crítico- reflexivo y del uso de la imaginación en la búsqueda de soluciones a problemas numéricos.
- ✓ Diseña y aplica estrategias metodológicas de la enseñanza de las matemáticas, del sistema de numeración decimal, de la correlación de figuras y sólidos geométricos con el contorno y propicia la comprensión del papel que juega la matemática dentro del concepto moderno de la cultura.
- ✓ Propicia en los educandos la formación de los valores consagrados en el patrimonio histórico y socio-cultural del país y su región, sustentados en el principio de identidad

nacional. Esta práctica también permitirá formar un educando con ideal Bolivariano, con amor a la Patria comprometido con la nueva sociedad que se está construyendo.

- ✓ Propicia experiencias que permitan al educando ubicar a Venezuela en el contexto americano, latinoamericano y mundial, desde el punto de vista histórico, geográfico, contexto local, regional y nacional, identificado y valorando nuestras raíces, a fin de afianzar nuestra identidad nacional y el respeto por las manifestaciones folklóricas.
- ✓ Estimula en el educando actitudes favorables hacía el trabajo como creación humana, proceso de crecimiento y transformación socio-cultural a través del aprovechamiento y conservación de los recursos de la comunidad, de la participación, espontaneidad y eficiencia en el trabajo manual.
- ✓ Propicia en el educando el desarrollo de factores de conducta motora, habilidades preceptuales y manipulativas, aplicando técnicas y normas mínimas de seguridad al desenvolverse en un ambiente de trabajo.
- ✓ Organiza experiencias de aprendizaje que permitan al educando el conocimiento y la clasificación de los seres, elementos de su ambiente y establecer sus relaciones espacio-temporales, aplicando los procesos básicos de las ciencias para describir objetos, seres, hechos y fenómenos naturales.
- ✓ Articula la acción cultural con los proyectos educativos, permitiendo el descubrimiento, defensa, preservación y fomento de la memoria holística y el imaginario colectivo, como pueblo.
- ✓ Colabora con la organización de espacios para el desarrollo cultural y facilita las condiciones para la creación estética, deportiva y recreativa de los educandos y de quienes hacen vida activa en el entorno escolar.
- ✓ Emplea el proceso de evaluación de los aprendizajes con criterios pedagógicos, orientadores y científicos que le permitan, no sólo evaluar integralmente al educando, sino a todos los elementos que intervienen en el proceso educativo a fin de garantizar la calidad en la gestión escolar.

PERFIL OCUPACIONAL

El egresado como profesor de la especialidad de Educación Integral, es el profesional de la Educación cuya labor pedagógica esta dirigida a la Educación Básica tanto en el sector público como el privado.

Ejercerá las siguientes funciones:

- ✓ Docente de aula.
- ✓ Planificador del proceso didáctico.
- ✓ Evaluador del proceso educativo.
- ✓ Investigador.
- ✓ Gerente educativo.
- ✓ Promotor cultural, social y comunitario.